



# Município de Mercedes

## Estado do Paraná

### DECISÃO

**Pregão Eletrônico n.º 133/2022**

#### I - RELATÓRIO

Trata-se de recurso administrativo interposto por SEFE - SISTEMA EDUCACIONAL FAMILIA E ESCOLA LTDA, em face da decisão do Pregoeiro que declarou vencedora a licitante PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA.

A recorrente interpôs o recurso na forma do instrumento convocatório, tendo enviado as razões no tríduo legal.

Alega, em síntese, que o material proposta pela recorrida não atende integralmente a especificação técnica disposto no edital do certame. Aponta, especificamente: a) que a coleção apresentada não está pautada em parâmetros nacionais; b) não contém glossário das palavras trabalhadas, em especial as palavras relacionadas aos Flashcards; c) ausência de Flashcards destacáveis em papel de gramatura espessa.

A recorrida apresentou suas contrarrazões de modo tempestivo, sustentando que o instrumento convocatório foi retificado para o fim de aceitar matéria "similar" a coleção Joy Student's Book, o que admite certa variação, bem como, que mesmo assim atende a especificação técnica lançada em edital.

O Pregoeiro, em análise do recurso, deixou de exercer o juízo de retratação, mantendo sua decisão fundamentadamente.

É o relatório.

#### II – FUNDAMENTAÇÃO

O recurso é tempestivo, posto que interposto em sede de sessão de julgamento de propostas, após a declaração do vencedor do certame, de forma eletrônica. As razões foram encaminhadas no tríduo legal, tendo a recorrida apresentado contrarrazões. Conheço do mesmo.

No mérito, o desprovemento é medida que se impõe.

Sem embargo de adotar a fundamentação exarada pelo Pregoeiro em seu despacho, o que faço de modo expresso, passo a discorrer sobre cada um dos pontos abordados pela recorrente.

De início, observo que não há razão na alegação de que a coleção proposta não está pautada em parâmetros nacionais. O único ponto levantado pela recorrente para



# Município de Mercedes

## Estado do Paraná

embasar sua tese é a simples menção, em um dos volumes da coleção, da data de 4 de julho, dia da independência dos Estados Unidos da América.

Ora, tal fato, por si só, não conduz a conclusão de que a coleção não é pautada em parâmetros nacionais. É claro que, ao tratar da data, que é opcional como lembrado pela recorrida, certamente o professor traçará um paralelo com a data de independência do Brasil.

A correlação entre aspectos culturais e identitários no ensino da língua inglesa, dentre os quais situam-se as datas históricas dos países, inclusive, consta como competência específica de língua inglesa para o ensino fundamental, na Base Nacional Curricular Comum. Confira-se:

3. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade<sup>1</sup>.

Portanto, de se notar que a simples menção ao 4 de julho, como data da independência norte americana, não implica em desrespeito aos parâmetros curriculares nacionais.

Quanto a alegação de ausência de glossário das palavras trabalhadas, da mesma forma, de se reconhecer a improcedência do inconformismo.

Tanto o livro do professor, quando o do aluno, possuem glossário. Neste sentido, confirmam-se as imagens constantes dos Anexos 1 (livro do professor) e 2 (livro do aluno).

Improcede, portanto, também neste ponto o recurso.

Por fim, quanto a alegação de ausência de Flashcards destacáveis em papel de gramatura espessa, cumpre destacar que, nos termos do Edital (Anexo I – Termo de Referência), tal exigência é restrita ao livro do professor. Confira-se (trecho do item 01, que é reproduzido nos demais itens):

**Item 01: Livro didático Joy Student's Book, ou similar, para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental - Língua Estrangeira Moderna – Inglês**

(...)

Deverá ainda conter: os livros do professor deverão trazer orientações ao lado das atividades propostas, página a página; os livros deverão trabalhar questões relativas a valores, ética, pluralidade cultural, meio ambiente, trabalho e consumo. Trabalharão ainda conteúdos à cultura

<sup>1</sup> Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-inglesa>.

Rua Dr. Oswaldo Cruz, 555 – Fone/Fax (45)3256-8000 – CEP 85998-000 – Mercedes – PR

e-mail: [mercedes@mercedes.pr.gov.br](mailto:mercedes@mercedes.pr.gov.br) – CNPJ 95.719.373/0001-23

[www.mercedes.pr.gov.br](http://www.mercedes.pr.gov.br)

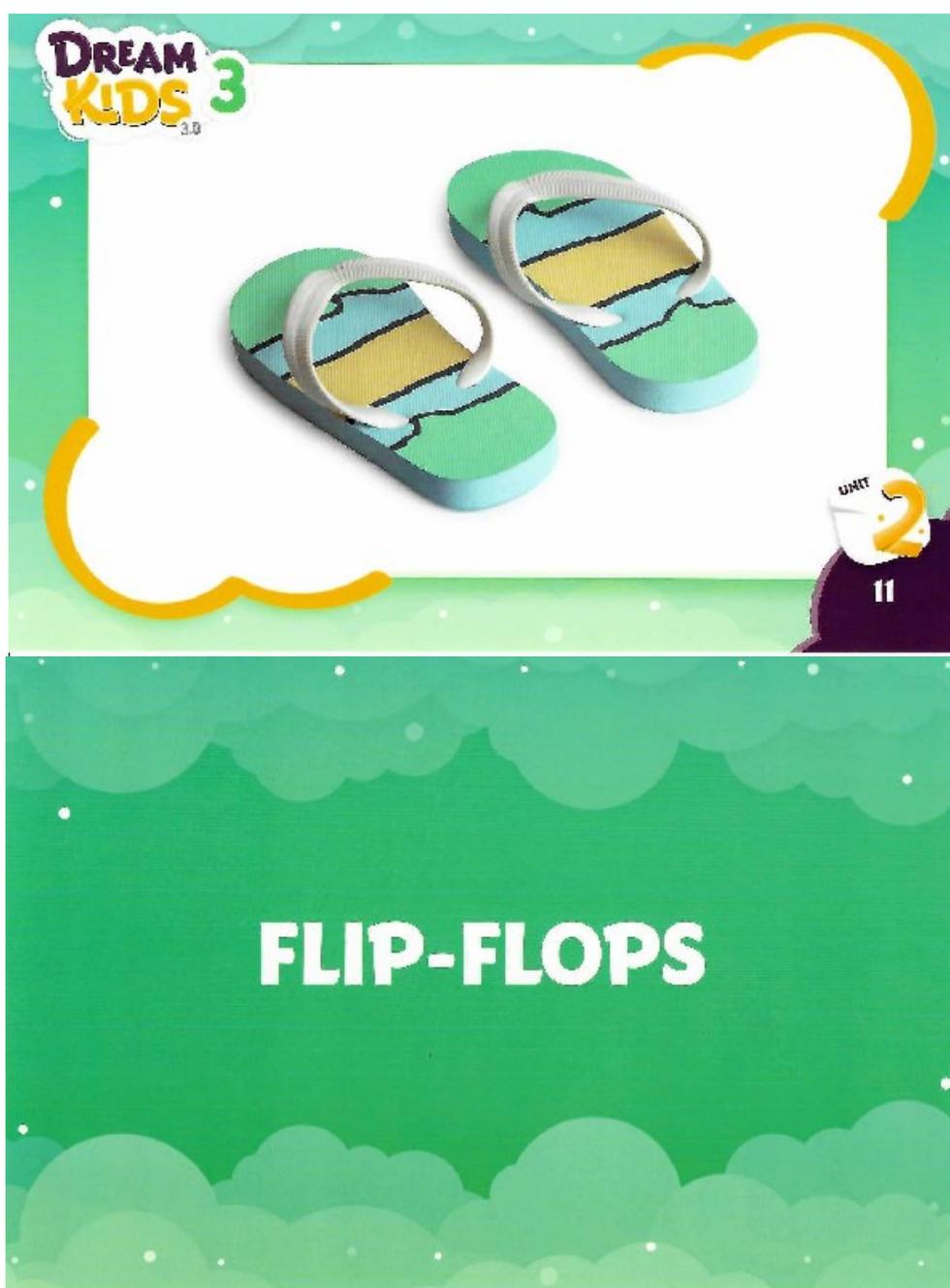


# Município de Mercedes

## Estado do Paraná

dos países que falam a língua inglesa; deverão apresentar respostas e traduções das lições escutadas em sala de aula; conter uma série de flashcards, cartões destacáveis em papel de gramatura espessa. GRIFEI.

Analisando a coleção ofertada pela recorrida, pois, constata-se que o livro do professor possui, em apartado, invólucro contendo diversos *flashcards* em impressos individuais e em papel de gramatura espessa. Confira-se, neste sentido, um deles (frente e verso):





# Município de Mercedes

## Estado do Paraná

Portanto, improcedem as alegações da recorrente, posto que a coleção apresentada apresenta *flashcards* em papel de gramatura espessa, e em impressos individuais, ou seja, sem a necessidade de que sejam destacados.

Não que se falar, portanto, na necessidade de cópia ou recortes manuais, como argumentado pela recorrente, posto que o acessório constitui impresso individualizado, destacado do livro.

Assim, ratificando as razões invocadas pelo Sr. Pregoeiro, ora complementadas na presente fundamentação, conheço do recurso interposto para, no mérito, negar-lhe provimento.

### III – DISPOSITIVO

Diante do exposto, conheço do recurso e, no mérito, nego-lhe provimento. Por consequência, adjudico o objeto do certame à licitante declarada vencedora.

Dê-se prosseguimento do procedimento.

Publique-se!

Mercedes-PR, 9 de fevereiro de 2023.

**Laerton Weber**  
**PREFEITO**

## ANEXO 1

### CONTENTS

SCOPE & SEQUENCE IV

PRESENTATION VIII

UNIT 1 WHAT DAY IS TODAY? 2

UNIT 2 WHAT ARE YOU WEARING? 12

UNIT 3 LET'S COUNT! 22

UNIT 4 IT'S BREAKFAST TIME! 32

UNIT 5 MY FAMILY 42

UNIT 6 INTO THE WILD 52

UNIT 7 MY HOUSE 62

UNIT 8 WHAT'S THE WEATHER LIKE? 72

REVIEW UNITS 82

GLOSSARY 90

WORKBOOK 94

FAMILY GUIDE 128

AUDIO TRACKS 141

# GLOSSARY

## A

after	depois
alligator	jacaré
alphabet	alfabeto
answer	responder, resposta
apartment	apartamento
April	abril
art	arte
ask	perguntar
August	agosto
aunt	tia

## B

baby	bebê
backyard	quintal
bathroom	banheiro
beach	praia
bed	cama
bedroom	quarto
before	antes
big	grande
birthday	aniversário
bread	pão
breakfast	café da manhã
butter	manteiga

## C

cake, cupcake	bolo, bolinho <i>cupcake</i>
candle	vela
cap	boné
check	marcar com ✓ verificar
cheese	queijo
chocolate	chocolate
circle	circular, círculo
classmate	colega de aula

class schedule	horário de aulas
clean	limpar
closet	guarda-roupas
clothes	roupas
cloudy	nublado
cloud	nuvem
coffee	café
cold	frio
color	cor, colorir, pintar
complete	completar
connect	conectar, ligar através de uma linha
cool	legal, fresco (temperatura)
couch	sofá
count	contar
cousin	primo(a)
cup	copo
cut	cortar

## D

December	dezembro
desk	carteira escolar
destroy	destruir
difference	diferença
dining room	sala de jantar
discuss	discutir
do	fazer
draw	desenhar
dress	vestido
drink	beber

## E

eat	comer
elephant	elefante
endangered animals	animais ameaçados de extinção

## ANEXO 2

# CONTENTS

UNIT 1 WHAT DAY IS TODAY? 2

UNIT 2 WHAT ARE YOU WEARING? 12

UNIT 3 LET'S COUNT! 22

UNIT 4 IT'S BREAKFAST TIME! 32

UNIT 5 MY FAMILY 42

UNIT 6 INTO THE WILD 52

UNIT 7 MY HOUSE 62

UNIT 8 WHAT'S THE WEATHER LIKE? 72

REVIEW UNITS 82

GLOSSARY 90

WORKBOOK 94

FAMILY GUIDE 128

AUDIO TRACKS 141

# GLOSSARY

## A

after	depois
alligator	Jacaré
alphabet	alfabeto
answer	responder, resposta
apartment	apartamento
April	abril
art	arte
ask	perguntar
August	agosto
aunt	tia

## B

baby	bebê
backyard	quintal
bathroom	banheiro
beach	praia
bed	cama
bedroom	quarto
before	antes
big	grande
birthday	aniversário
bread	pão
breakfast	café da manhã
butter	manteiga

## C

cake, cupcake	bolo, bolinho <i>cupcake</i>
candle	vela
cap	boné
check	marcar com ✓ verificar
cheese	queijo
chocolate	chocolate
circle	circular, círculo
classmate	colega de aula

class schedule	horário de aulas
clean	limpar
closet	guarda-roupas
clothes	roupas
cloudy	nublado
cloud	nuvem
coffee	café
cold	frio
color	cor, colorir, pintar
complete	completar
connect	conectar, ligar através de uma linha
cool	legal, fresco (temperatura)
couch	sofá
count	contar
cousin	primo(a)
cup	copo
cut	cortar

## D

December	dezembro
desk	carteira escolar
destroy	destruir
difference	diferença
dining room	sala de jantar
discuss	discutir
do	fazer
draw	desenhar
dress	vestido
drink	beber

## E

eat	comer
elephant	elefante
endangered animals	animals ameaçados de extinção